

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 имени М. Г. Гайрбекова с. Валерик»**

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 2  
им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик»  
(протокол от 30.04. 2026 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 2  
им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик»  
Мусаева М. М.  
Приказ № 312 -од от 13 апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик»  
за 2025 год**

**с. Валерик- 2026 г.**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени М.Г. Гайрбекова с.Валерик»
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Мусаева Макка Магомедовна
<b>Юридический адрес</b>	366608, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с.Валерик, ул. А. Кадырова, дом 76
<b>Фактический адрес</b>	366608, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Валерик, ул. А. Кадырова, дом 76
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Тип</b>	Общеобразовательная организация
<b>Учредитель</b>	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики
<b>Адрес учредителя</b>	366600, Чеченская Республика, Ачхой -Мартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, дом 127, Тел: 8 (871) 422 22-90, Сайт учредителя: <a href="http://achhoy.edu95.ru">http://achhoy.edu95.ru</a>
<b>Год основания</b>	1972
<b>Проектная мощность школы</b>	280 посадочных мест
<b>Телефон</b>	8 (928) 745-61-27
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:valerik_sosh_2@mail.ru">valerik_sosh_2@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://valerik-2.edu95.ru/">https://valerik-2.edu95.ru/</a>
<b>Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	27.04.2018 года №3062, Министерство образования и науки Чеченской Республики
<b>Свидетельство об аккредитации (дата выдачи, №, кем выдано)</b>	25 июня 2018 года, № 1273 Министерство образования и науки Чеченской Республики (выписка на 03.05.2024 год рег. номер государственной аккредитации № А007-01275-20/01170519)
<b>ИНН, ОГРН</b>	2002003240, 10700903001070
<b>Режим работы</b>	Занятия проводятся в 2 смены 1 смена-с 8.00 до 13.15 2 смена- с 13.30 до 19. 00
<b>Краткая характеристика взаимодействия с организациями- партнерами</b>	Администрация Валерикского сельского поселения, ОО района, ФАП с. Валерик, отделение связи с. Валерик, ЧГПУ, ЧГУ, ГПК, ЧИПКРО.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

ООП начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года),

ООП основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет),

ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» расположена в центре села Валерик, имеет благоприятное социально-культурное расположение, возможности которого используются при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов.

Школа взаимодействует с общеобразовательными школами села, района, способствует организации подготовки учащихся, развитию исследовательской

деятельности и ученического самоуправления. Обучение в школе ведется на русском языке, воспитание в школе носят общедоступный, светский характер.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
<b>Совет родителей</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

## **Оценка образовательной деятельности**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	214
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	122
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 336 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;*
- *основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;*
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во

ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ №2 им. М.Г.Гайрбекова с.Валерик» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебного предмета «История» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курса в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебного предмета «История» ведется с непосредственным применением федеральной рабочей программы. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учитель истории в период с 26.06.2025 по 25.08.2025 прошел обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ИРО ЧР:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» реализуется по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно– нравственное, спортивно – оздоровительное, социально- педагогическое.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, кружки, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление, еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–7-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «ШСК "Ламанхо"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Классными руководителями проводятся тематические классные часы, классные ученические и родительские собрания, классные коллективы участвуют в школьных мероприятиях.

Реализация модуля «Классное руководство» проводится классными руководителями 1-4 классов, где они выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеурочной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе было с 1 сентября 19 классов и 19 классных руководителей.

Модуль «Школьный урок» реализуется через посещение классных часов их анализа и их результативности. Результаты педагогических наблюдений на уроках показали следующее:

- соблюдаются требования СП в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах проводится дезинфекция контактных поверхностей,
- на переменах производится проветривание кабинетов,
- проводятся подвижные физические минутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Классными руководителями проведены уроки: «Урок мира», «День знаний», «Семья моя крепость», «Маршрут «Дом, школа, дом», «Всероссийский урок безопасности», Всероссийский «Урок Цифры», «Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет», проведены «Акция «Письмо солдату», «Акция «Память о Вас жива», «Акция «Парта героя». По календарю знаменательных событий и дат, учителями – предметниками организовано проводилось участие обучающихся в предметных неделях: «Неделя начальной школы», «Неделя школьной библиотеки», «Неделя литературного чтения», «Неделя математики», «Неделя географии», «Неделя истории», «Неделя чеченского языка», «Неделя информационных технологий».

Модуль «Работа с родителями» реализуется с целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания и становления своих детей, заинтересованности их в положительном результате образованности и воспитанности своего ребенка. В школе налажено тесное сотрудничество с

родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно - просветительское:	Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы. Родительские классные собрания: «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Планирование работы на учебный год», «Беседа с родителями 4-7 классов ВПР», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.
Организационно - деятельностное	Заседания РК, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», «качества взаимодействия семьи и школа»
Творческое	Организация совместных классных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Одним из важных направлений рабочей программы является духовно-нравственное воспитание обучающихся. В рамках реализации Единой концепции «Духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения Чеченской Республики» и в целях реализации модуля «Единая Концепция духовно нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» в 2025 году классными руководителями совместно с педагогом-организатором по ДНВ проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия
1.	Тематические уроки «Семейные ценности», «Традиции и обычаи народов Чеченской Республики» с приглашением родителей, представителей духовенства;
2.	Конкурсы «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.), «Лучший чтец Корана», «Лучшее исполнение Нашида»
3.	Классные часы: «Любим и помним» посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России А-Х. Кадырова, «О судьбе народа», «Долгая дорога»
4.	Мероприятия, посвященные развитию и сохранению чеченского языка
5.	«Мы за здоровый образ жизни» - профилактические мероприятия; спортивные мероприятия
6.	Мероприятия, направленные на соблюдение чистоты окружающей среды
7.	Семинары, акции, флешмобы, круглые столы по профилактике ДТП

Во исполнение протокольных поручений Главы ЧР Р.А. Кадырова, в течение года в школе были проведены мероприятия: классные часы на темы: «Терроризм –

это наша боль», «Ислам не приемлет террор», беседы на тему «Ислам против терроризма», в 5-7 классах прошли Уроки Памяти по жертвам терроризма.

Духовно-нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, проводимые в рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения ЧР и плана школы по ДНВ. Стало доброй традицией в начальной и основной школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика. Педагогом-организатором по ДНВ регулярно проводились «Уроки нравственности».

Классные руководители и педагог – организатор по ДНВ проводят большую работу по духовно-нравственному воспитанию, развивая у учащихся как интерес к обычаям и традициям нашего народа, так и развивая творческие способности детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями.

<b>Название ключевого дела</b>	<b>Оценка выполнения</b>
День знаний. Год истории, исторических памятников и архитектуры чеченского народа.	Активность учащихся в КД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
День чеченской женщины	Активность учащихся в КД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Международный День учителя, День города, День молодежи.	Активность учащихся в КД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Дары осени.	Активность учащихся в КД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Активность учащихся в КД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
День народного единства	Активность учащихся в КД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
День матери.	Активность учащихся в КД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
День Конституции РФ (классные часы, конкурс рисунков)	Активность учащихся в КД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Новогоднее мероприятие. Новогодний серпантин	Активность учащихся в КД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
День защитника отечества.	Активность учащихся в КД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
«Акция «Письмо солдату», «Акция «Память о Вас жива», «Акция «Парта героя»	Активность учащихся в КД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
«Прощание с начальной школой»	Активность учащихся в КД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей

- Модуль «Экскурсии, походы» реализуется через организацию для обучающихся 1-6 классов экскурсий и походов в выходные дни в музеи, кинотеатры, посещение «Аллеи славы», выезд в Грозный в цветочный парк, высотный комплекс «Грозный Сити», Ледовый дворец, ТРЦ «Грандпарк», ТРЦ «Грозный Сити», экскурсия по святым местам.
- Модуль «Детские общественные объединения» действует на базе школы, через детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившие на своей основе общие интересы детей, это- «Юные Кадыровцы», «Юный друг полиции».

Анализ планов воспитательной работы 1–7-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик», проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик»  
Мусаева М.М.

Члены: заместитель директора по ВР Досиева М.М.;  
заместитель директора по УР Магомедова М.З.;  
советник директора по воспитанию Товбулатова З.И.;  
председатель Совета родителей Хасханова А.А.  
(по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника отечества	01.02.2025	Советник директора по воспитательной работе	332 человека
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи», «История моей малой Родины»	16.01.2025–31.01.2025	Заместитель директора по МР	290 человек
Встреча с семьями участников СВО	1.02.2025-31.12.2025	Заместитель директора по ВР	165 человек
Общешкольное мероприятие «Наша дружная семья», «Герои живут рядом с нами»	1.03.2025-29.05.2025	Заместитель директора по МР	164 человека
Общешкольное мероприятие: акция «Бессмертный полк»	8.05. 2025	Заместитель директора по ВР	396 человек

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 80 % семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП). Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО реализация ЕМП МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» для участия обучающихся 6–7-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Досиева М.М.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Чеченский государственный педагогический университет;
- Фельдшерско – акушерский пункт;
- Ачхой-Мартановский ДДТ;
- Ачхой-Мартановский ДЮТ;
- Валерикский «ТЕПОСТОРОЙ проект-С»;
- Ачхой-Мартановский «Колледж»

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации	7 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–7 -х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	122 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–7-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	122 человек, 100 % Совместно с родителями – 65 человек, 53%
Количество учеников 6–7 -х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–7-х классов	18 человек, 15%
Количество учеников 6–7-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–7-х классов	18 человек, 15 %
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности.

## Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 %;
- на уровне ООО – 98 %;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 90%. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025- 2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–7-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–7-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 112 обучающихся 5-7-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Товбулатова З.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале сентября 2025 года. По итогам опроса 336 обучающихся и 185 родителей выявили, что техническое — 21%, художественное — 57%, физкультурно-спортивное — 22%.

В рамках дополнительного образования, художественного направления, в Школе организован: «Школьный театр- «Маленькая страна» и «Театр кукол» работа школьного театра направлена на развитие художественно-эстетической качества подрастающего поколения, развитие интереса к традициям и обычаям чеченского народа, интереса к искусству. В школе организован и работает кружок «Лирика», направленный на развитие интереса к литературе, к истории родного края, любви и интереса к великим классикам русской литературы, все это познается через «Школьный литературный музей имени М.Ю. Лермонтова» при котором работает кружок «Лирика».

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 82%.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года и в первом полугодии 2025-2026 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям:

- художественное - «Школьный театр- «Маленькая страна» и «Театр кукол», литературный кружок «Лирика»;
- физкультурно-спортивное - «Мини футбол» и «Волейбол»;
- техническое – «Робототехника».

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования, школьный театр «Маленькая страна» и «Театр кукол». Руководитель школьного театра-педагог дополнительного образования Гутаева Т.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 32 обучающихся 5–6-х классов. Это 10 % обучающихся школы. В первом полугодии 2025-2026 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе школьный театр «Маленькая страна» и «Мир кукол» выросло и составило 72 человека (18% обучающихся).

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ламанхо». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 292 обучающихся (72% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В школе созданы условия для комфортного пребывания детей с ОВЗ. При этом школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку порогов крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий
- в наличии имеется оборудование для слабослышащих детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 5%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось, школа предусматривает

мероприятия, по совершенствованию воспитательной работы, работы с родителями направленную на повышения результативности и качества обучения школьников.

### Организация учебного процесса

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 7-х классов. Занятия проводятся, в первую смену — для обучающихся 1, 3, 5,7-х классов и во вторую смену – 2, 4, 6 классы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–7-е классы – 34 недели,

Продолжительность уроков – 40 минут.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Форма обучения – очная.

При организации учебного процесса реализации ООП НОО, ООО школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»), в рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2-7-х классов улучшилось.

В 2024-2025 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Во 2-6 х классах домашние задания на выходные и праздничные дни не задаются.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников во 2- 4 классах на 0,8%, в 5-6 классов на 0,9 %.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### **Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик», обязанности руководителя службы возложены на социального педагога Досиеву М.М. в соответствии с приказом от 28.08.2025 № 53-од.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100% обучающихся. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В 2025-2026 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы.

С начала учебного года организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга»

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022–2025 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	254	289	336	404
	– начальная школа	254	227	214	219
	– основная школа	0	62	122	185
	– средняя школа	0	0	0	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0

	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	- в основной школе	0	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам МБОУ «СОШ № 2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик». Общая численность обучающихся имеет тенденцию повышения. С каждым годом будет расти количество учащихся в школе. К 1 сентября 2026 года школа должна принять 68 первоклассников (по январскому учёту детей на микроучастке №2), школа располагает посадочными местами в количестве 280 мест общее количество учащихся на следующий год составит 472 человека, 22 класс-комплекта, при этом занятия будут проходить в две смены.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	44	44	100	17	39	2	5	0	0	0	0	0	0
3	61	61	100	23	38	3	7	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100	23	38	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	168	168	100	62	38,3	6	4,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,9% (в 2024 был 37,4), учащихся окончивших на «5» стабилен, остается на одном уровне. В 2025 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	63	63	100	23	37	4	5	0	0	0	0	0	0
6	61	61	100	22	36	4	7	0	0	0	0	0	0
7	61	61	100	23	38,4	3	6.1	0	0	0	0	0	0
Итого	185	185	100	68	37,1	11	6,3	0	0	0	0	0	0

И так «успеваемость» в 2025 году освоения учащимися программ основного общего образования общего образования 100%, качество знаний составило 37,1 % (в 2024 был 36,9), улучшение 0,2%. Число обучающихся на «5» стабилен, остается на одном уровне.

**Таблица 8. Итоги ВПР 2025 года, количественный состав участников ВПР-2025**

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6 класс, чел
Русский язык	64	61	61
Математика	64	61	61
Окружающий мир	43	–	-
Английский язык	21	-	-
Литературное чтение	-	-	-
Биология	–	40	21
История	–	42	21
География	-	21	40
Литература	-	19	40
Обществознание	-	-	42

ВПР приняли участие 186 учеников из 186 (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

## Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Таблица 9. Русский язык**

Классы	Работы	Оценки				Итого	Усп. %	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4 «а»	21	2 ч. / 9,5%	10 ч. / 48 %	7 ч./ 33 %	2 ч. / 9,5 %	100 %	90 %	43 %
4 «б»	21	3 ч. / 14 %	10 ч. / 48 %	7 ч. / 33 %	1 ч. / 5%	100 %	86 %	38 %
4 «в»	22	3 ч. / 14 %	10 ч. / 45 %	9 ч./ 41 %	0 ч. / 0 %	100 %	86 %	41 %
Итого	64	8 ч. / 12 %	30 ч. / 47 %	19 ч./ 36 %	3 ч. / 5 %	100 %	85 %	41 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (10 ч.) 15,63 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (53 ч.) 82,81 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (1 ч.) 1,156% обучающихся.

**Таблица 10. Математика**

Классы	Работы	Оценки				Итого	Усп. %	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4 «а»	21	2 ч. / 9,5%	10 ч. / 48 %	7 ч. / 33 %	2 ч. 9,5 %	100 %	90 %	43 %
4 «б»	21	3 ч. / 14 %	10 ч. / 48 %	7 ч. / 33 %	1 ч. / 5%	100 %	86 %	38 %
4 «в»	22	3 ч. / 14 %	10 ч. / 45 %	9 ч. / 41 %	0 ч. / 0 %	100 %	86 %	41 %
Итого	64	8 ч. / 12 %	30 ч. / 47 %	19 ч. / 36 %	3 ч. / 5 %	100 %	85 %	41 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (13 ч.) 20,31 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (51ч.) 79,89 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

**Таблица 11. Английский язык**

Классы	Работы	Оценки				Итого	Усп. %	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4 «а»	21	3 ч. / 14 %	10 ч. / 48 %	6 ч. / 28,5 %	2 ч. / 9,5%	100 %	86 %	38 %
Итого	21	3 ч. / 14 %	10 ч. / 48 %	6 ч. / 28,5 %	2 ч. / 9,5%	100 %	86 %	38 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (4 ч.) 19,05 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (17 ч.) 80,95 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Таблица 12. Окружающий мир**

Классы	Работали	Оценки				Итого	Усп. %	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4 «б»	21	3 ч. / 14 %	10 ч. / 48 %	7 ч. / 33 %	1 ч. / 5 %	100 %	86 %	38 %
4 «в»	22	3 ч. / 14 %	9 ч. / 47 %	6 ч. / 32 %	1 ч. / 5 %	100 %	86 %	37 %
Итого	43	6 ч. / 15 %	29 ч. / 47 %	13 ч. / 30 %	2 ч. / 5 %	100 %	85 %	38 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (7 ч.) 16, 28 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (36 ч.) 83, 72 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах**

**Таблица 13. Русский язык**

Классы	Работали	Оценки				Итого	Усп. %	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 «а»	21	3 ч. 14 %	10 ч. / 48 %	7 ч. / 33 %	1 ч. / 5 %	100 %	86 %	38 %
5 «б»	21	3 ч. 14 %	10 ч. / 48 %	7 ч. / 33 %	1 ч. / 5 %	100 %	86 %	38 %
5 «в»	19	3 ч. 16 %	9 ч. / 47 %	6 ч. / 32 %	1 ч. / 5 %	100 %	84 %	37 %
Итого	61	9 ч. 15 %	29 ч. / 47 %	20 ч. / 33 %	3 ч. 5 %	100 %	85 %	38 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (10 ч.) 16, 39 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (50ч.) 81,97 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (1 ч.) 1, 64 % обучающихся.

**Таблица 14. Математика**

Классы	Работали	Оценки				Итого	Усп. %	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 «а»	21	3 ч. 14 %	10 ч. 48 %	6 ч. 28,5 %	2 ч. 9,5 %	100 %	86 %	38 %
5 «б»	21	3 ч. 14 %	10 ч. 48 %	7 ч. / 33 %	1 ч. / 5 %	100 %	86 %	38 %
5 «в»	19	3 ч. 16 %	9 ч. 47 %	6 ч. / 32 %	1 ч. / 5 %	100 %	84 %	37 %
Итого	61	9 ч. 15 %	29 ч. 48 %	19 ч. 31 %	4 ч. 6 %	100 %	85 %	38 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (29 ч.) 47,54 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (32 ч.) 52, 46 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Таблица 15. Биология**

Классы	Работали	Оценки				Итого	Усп. %	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 «б»	21	3 ч. / 14 %	10 ч. / 48 %	6 ч. / 28,5 %	2 ч. / 9,5 %	100 %	86 %	38 %
5 «в»	19	3 ч. / 16 %	9 ч. / 47 %	6 ч. / 32 %	1 ч. / 5 %	100 %	84 %	37 %
Итого	40	6 ч. / 15 %	19 ч. / 48 %	12 ч. / 30 %	3 ч. / 7 %	100 %	85 %	38 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (16 ч.) 40 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (24 ч.) 60 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Таблица 16. История**

Классы	Работал и	Оценки				Итого	Усп.%	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 «а»	21	4 ч. / 19 %	9 ч. / 43 %	7 ч. / 33 %	1 ч. / 5 %	100 %	81 %	38 %
5 «б»	21	3 ч. / 14 %	10 ч. / 48 %	6 ч. / 28,5 %	2 ч. / 9,5 %	100 %	86 %	38 %
Итого	42	7 ч. / 17 %	19 ч. / 45 %	13 ч. / 31 %	3 ч. / 7 %	100 %	84 %	38 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (21 ч.) 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (19 ч.) 45,24 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (2 ч.) 4,76 % обучающихся.

**Таблица 17. География**

Классы	Работа ли	Оценки				Итого	Усп. %	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 «а»	21	3 ч. / 14 %	10 ч. / 48 %	6 ч. / 28,5 %	2 ч. / 9,5 %	100 %	86 %	38 %
Итого	21	3 ч. / 14 %	10 ч. / 48 %	6 ч. / 28,5 %	2 ч. / 9,5 %	100 %	86 %	38 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (8 ч.) 40 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (12 ч.) 60 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Таблица 18. Литература**

Классы	Работа ли	Оценки				Итого	Усп. %	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 «в»	19	3 ч. / 16 %	9 ч. / 47 %	6 ч. / 32 %	1 ч. / 5 %	100 %	84 %	37 %
Итого	19	3 ч. / 16 %	9 ч. / 47 %	6 ч. / 32 %	1 ч. / 5 %	100 %	84 %	37 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (6 ч.) 31,58 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (13 ч.) 68,42 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах****Таблица 19. Русский язык**

Классы	Работали	Оценки				Итого	Усп. %	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6 «а»	19	3 ч. / 16 %	9 ч. / 47 %	6 ч. / 32 %	1 ч. / 5 %	100 %	84 %	37 %
6 «б»	21	3 ч. / 14 %	10 ч. / 48 %	7 ч. / 33 %	1 ч. / 5 %	100 %	86 %	38 %
6 «в»	21	3 ч. / 14 %	10 ч. / 48 %	7 ч. / 33 %	1 ч. / 5 %	100 %	86 %	38 %
Итого	61	9 ч. / 15 %	29 ч. / 47 %	20 ч. / 33 %	3 ч. / 5 %	100 %	85 %	38 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (11 ч.) 18,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (49 ч.) 80,33 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (1 ч.) 1,64 % обучающихся.

**Таблица 20. Математика**

Классы	Работали	Оценки				Итого	Усп. %	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6 «а»	19	3 ч. /16 %	9 ч. / 47 %	6 ч. / 32 %	1 ч. / 5 %	100 %	84 %	37 %
6 «б»	21	3 ч. 14 %	9 ч. / 43 %	7 ч. / 33 %	2 ч. 9,5 %	100 %	86 %	43 %
6 «в»	21	3 ч. 14 %	9 ч. / 43 %	7 ч. / 33 %	2 ч. 9,5 %	100 %	86 %	43 %
Итого	61	9 ч. 15 %	27 ч. / 44 %	20 ч. / 33 %	5 ч. / 8 %	100 %	85 %	41 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (11 ч.) 18, 03 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (50 ч.) 81,97 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Таблица 21. Биология**

Классы	Работали	Оценки				Итого	Усп. %	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6 «б»	21	3 ч. 14 %	10 ч. /48 %	7 ч. / 33 %	1 ч. / 5 %	100 %	86 %	38 %
Итого	21	3 ч. 14 %	10 ч. 48 %	7 ч. / 33 %	1 ч. / 5 %	100 %	86 %	38 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (9ч.) 42, 86 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (12 ч.) 57, 14 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Таблица 22. История**

Классы	Работали	Оценки				Итого	Усп. %	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6 «в»	21	3 ч. / 14 %	11 ч. / 52 %	6 ч. / 29 %	1 ч. / 5 %	100 %	86 %	33 %
Итого	21	3 ч. / 14 %	11 ч. / 52 %	6 ч. / 29 %	1 ч. / 5 %	100 %	86 %	33 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (10 ч.) 47, 62 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (11 ч.) 52, 38 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Таблица 23. География**

Классы	Работали	Оценки				Итого	Усп. %	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6 «а»	19	3 ч. /16 %	9 ч. / 47 %	6 ч. / 32 %	1 ч. / 5 %	100 %	84 %	37 %
6 «в»	21	3 ч. 14 %	10 ч. 48 %	6 ч. 28,5 %	2 ч. 9,5 %	100 %	86 %	38 %
Итого	40	6 ч. 15 %	19 ч. 48 %	12 ч. 30 %	3 ч. / 7 %	100 %	85 %	38 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (16 ч.) 40 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (24 ч.) 60 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Таблица 24. Обществознание**

Классы	Работали	Оценки				Итого	Усп. %	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6 «б»	21	3 ч. /14 %	10 ч. / 48 %	6 ч. 28,5 %	2 ч. / 9,5 %	100 %	86 %	38 %
Итого	21	3 ч. 14 %	10 ч. / 48 %	6 ч. 28,5 %	2 ч. 9,5 %	100 %	86 %	38 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (9 ч.) 42, 86 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (12 ч.) 57, 14 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Таблица 25. Литература**

Классы	Работал и	Оценки				Итого	Усп. %	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6 «а»	19	3 ч. /16 %	9 ч. / 47 %	6 ч. / 32 %	1 ч. / 5 %	100 %	84 %	37 %
6 «б»	21	3 ч. /14 %	9 ч. / 43 %	7 ч. / 33 %	2 ч. 9,5%	100 %	86 %	43 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (7ч.) 36, 84 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (12 ч.) 63, 16 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2025**

Анализ результатов ВПР в 4-6 классах показал наличие дефицитов в виде несформированных умений (планируемых результатов) по каждому учебному предмету у учащихся, по которому проводилась ВПР, также выявлен ряд проблем в освоении обучающимися содержания учебных предметов.

Рекомендовано:

1. Администрации школы для эффективной организации и корректировки образовательного процесса составить план мероприятий ликвидации предметных дефицитов обучающихся, выявленных на основе результатов ВПР, проведенных в 2024-2025 учебном году.
2. Методическому совету школы провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам для дальнейшего построения маршрута по повышению качества обученности учащихся.
3. Учителям 4-х классов, учителям - предметник 5- 6 классов:
  - использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, биологии, истории, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
  - скорректировать рабочие программы по предмету на 2025-2026 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих

достижение планируемых результатов освоения ООП.

- разработать индивидуальные образовательные маршруты (КТП) обучения для обучающихся, показавших низкие результаты по итогам ВПР, распределить детей на условные группы по результатам анализа для проведения занятий.

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2025	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023, 2024, 2025 году выпускников 9-11 классов в школе нет в связи с переводом в новую школу обучающихся 5-11 классов в сентябре 2022 года. В настоящее время в школе обучаются дети 1-7 классов и школа работает с последующим нарастанием класс-комплектов до 11 класса.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 374 респондента (98% от общего числа родителей 1–7-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98%.
2. Условия и оснащенность ОО – 96 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 100%.
4. Деятельность администрации – 98%.

### **Качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. Прошли аттестацию и подтвердили квалификационную категорию 17 человек, из них:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагога – первую квалификационную категорию.

### **Работа с персональными данными по новым требованиям**

В МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной и педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025-2026 учебного года показало, что за год на 15 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной школе и у педагогов дополнительного образования данные значительно улучшились.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 50 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения по программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 10.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 10 % учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10-15% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

В школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал МБОУ «СОШ №2 им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик» обладает большим творческим потенциалом.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

#### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена на хорошем уровне для работы с ЭОР. Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 90%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

## Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

### Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5769 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4245 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4408 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

**Таблица 25.** Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4408	4408
2	Педагогическая	226	211
3	Художественная	633	516
4	Справочная	21	19
5	Языковедение, литературоведение	46	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся. За 2025 год списанных учебников нет.

Библиотечный фонд в 2025 году пополнился на 366 экземпляров.

Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ. Все учебники соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. Ведется систематическая подписка на систему Актион «Образование – Плюс» и «Завуч-Плюс», на периодические издания: «Вестник образования», «Даймохк», «Учительская газета», «Новая школа», «Хьехархо», «Начальная школа».

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. С целью формированию у обучающихся бережного отношения к школьным учебникам и школьному имуществу в школе проводятся библиотечные уроки на тему: «По страницам детских книг» 1-4 классы, «Книга - наш друг!», «Что мы знаем о книге?» -5-7 е классы. Ведутся разъяснительные беседы по сохранности школьного фонда учебной литературы. Ежемесячно совместно с членами актива библиотеки проводятся рейды по сохранности учебников. Проводится конкурс среди учащихся 1-7 классов «Лучший класс по сохранности учебников», где лучший результат в 2025 году показали учащиеся 3 «а», 4 «а», 4 «б», 5 «а», 5 «б», 7 «а», 7 «б» 7 «в» классы. Проводится акция «Помоги книге», где учащиеся 2-7 классов приняли активное участие в ремонте книг. Проводится книжная выставка «Добрый мир книг». В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 147 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа», ЦОК, РЭШ, МЭШ, «Национальная электронная библиотека НЭБ». Информация о работе школьной библиотеки размещается на официальном сайте школы. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «Телеграмм».

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. Педагог-библиотекарь Абдулаева Р.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой.

### **Материально-техническая база**

МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» построена и основана в 1972 году, проектная мощность школы 280 посадочных мест. Здание школы 2081.1 кв.м. Приусадебная территория состоит из детской спортивной площадки и садового участка. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинета 100 % оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет труда (технологии) для мальчиков;
- кабинет географии;
- кабинет чеченского языка;
- кабинет ОБЗР;
- школьный музей имени М.Ю. Лермонтова;
- кабинет дополнительного образования (школьный театр).

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд-технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: *персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.*

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах *удовлетворительное.*

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, библиотека, спортивный зал и актовый зал. Площадь спортзала составляет 162 кв. метров. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, дидактическим раздаточным материалом, методическими разработками, специальным оборудованием, медиатекой.

В 2025 году произвели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания в кабинеты ОБЗР, труд, математика, информатика, химия, физика, биология.

Приобрели и установили:

- мультимедийная техника (электронные панели) 5 шт.
- 24 комплекта ученической мебели, регулируемой по высоте,
- 48 стульев ученических регулируемых по высоте.
- скакалки, мячи для гандбола 3 шт., мячи для волейбола-10 шт., мячи для футбола-10 шт., мячи для баскетбола-6 шт., 5 комплектов шахмат, бревно гимнастическое напольное.

### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации. В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях. МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик»:

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован кабинет для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
5. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Грозного.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% в отличие от прежних 65%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95% (вместо 76% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100% кабинетов (вместо 85% в 2024 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем принято решение дооснастить в течении 2025-2026 учебного года.

### **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	404

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (41%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	28 (9%)
— федерального уровня		3 (3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	30
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	17 (58%)
— первой		7 (24%) 10 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	7 (24%)
— больше 30 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	14 (47%)
— от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	30 (100%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/на 4 чел
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12/98%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	404 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4 кв.м

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

За время своего существования школа сформировалась как школа адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся, где получают образование одаренные дети, обычные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья и с задержкой психического развития.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого

образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы дано право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав ученического Самоуправления.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги учреждения обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для вовлечения учащихся в творческую деятельность, приобщения учащихся к учебным исследованиям. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования.

Дата составления отчета 30.03.2026 г.