

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик»

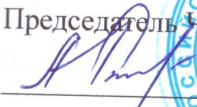
Паспорт
доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на объекте услуг
в сфере образования
(далее услуг)



с. Валерик

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОИ


Р.А. Аздаева

«14» 03 2021 г.



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова

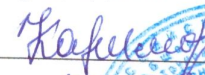
с.Валерико»  М.М. Мусаева

Приказ №279-п от 15 февраля 2021 года



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС


Х.А. Каримова

«14» 03 2021 г.



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОГ

 Д.С.-Э. Идрисов

«14» 03 2021 г.



**Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на объекте услуг в сфере образования (далее услуг)**

1. Краткая характеристика объекта

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляются услуга (услуги):**
366608, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Валерик, ул. А. Кадырова, дом 76.
- 1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг):** начальное общее, основное общее и среднее общее образование
- 1.3. Сведения об объекте:**
- 1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 2 этажа -2081,1 кв.м
- 1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка 7848 м², свободного от построек- 5767 м².
- 1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени М. Г. Гайрбекова с. Валерик»
МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с.Валерик»
- 1.5. Адрес местонахождения организации:** 366608, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Валерик, ул. А. Кадырова, дом 76.
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление.
- 1.7. Форма собственности** (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность** (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.9. Наименование вышестоящей организации:** МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
- 1.10. Адрес вышестоящей организации:** 366613, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, село Ачхой-Мартан, улица Х.Нурадилова, 127.
- 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**
- 2.1. Сфера деятельности:** оказание услуг в сфере образования
- 2.2. Плановая мощность:** посещаемость 685 человек в день, количество обслуживаемых в день 685 чел., вместимость 280 чел., сотрудников 69 человек.

- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста от 6 лет 6 месяцев до 18 лет.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)); с нарушениями зрения
- 2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет. Обучающимися, проживающими на территории села Валерик доставка осуществляется самостоятельно.
- 2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **20 м**
- 2.7.2. время движения (пешком): **3 мин**
- 2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да;**
- 2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**
- 2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: **нет**
- 2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**
- 2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.** Объект признан полностью доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, частично для инвалидов по зрению в связи с отсутствием обустройства пешеходных переходов тактильными и звуковыми направляющими. Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами). Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах. Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-**

колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит полную доступность объекта.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Да</i>
3	Адаптированные лифты	<i>нет</i>
4	Поручни	<i>На лестнице внутри здания поручни только с одной стороны</i>
5	Пандусы	<i>Имеются, не соответствуют нормативам</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Да</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	<u>Доступные входные группы</u>	<i>На входной двери установлена устройство задерживающее закрытие двери (автообводчик). Двери соответствуют требованиям</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Доступны только на 1 этаже, соответствуют нормативам. Имеется кнопка вызова, поручни в туалете и у раковины, кабины соответствуют требованиям</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 160 см., ширина дверей в здании – 120 см., ширина лестничных проемов -145 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей	<i>Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения.</i>

	информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Тактильные таблички на каждом кабинете и на входе имеются. Необходимо установить световой и звуковой маяк.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески названием организации, план здания и графиком работы выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеются. Все необходимые вывески имеются</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Да</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Да</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики.</i>
17.	Предоставление инвалидам по слуху необходимые услуги и использованием русского языка, включая обеспечение на объекте сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Есть договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничества с ЧРОО «Всероссийское общество глухих»</i>

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески названием организации, план здания и графиком работы выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеются. Все необходимые вывески имеются</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>

4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i> <i>Приказ от 28.08.2020 г. №120-п</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	<i>Да</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован https://valerik-2.edu95.ru/ Эл. адрес valerik_sosh_2@mail.ru</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует, при необходимости вносятся изменения в штатное расписание</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
5.1.	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР	<i>Все соответствует требованиям, кроме пандуса, переделать по нормативу Строится новая школа</i>
5.2.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Установка поручней со второй стороны на лестнице. В 2020 г</i>

5.2.1.	Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; -колясочника	<i>Планируется переезд в новую школу</i>
5.3.	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	<i>до 2025 года, в рамках капитального ремонта</i>
5.4.	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В местах где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	<i>Соответствуют требованиям на 1 этаже, адаптировать санузлы на 2 этаже</i>

6. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>Б</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>А</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>А</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>С</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

7. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (О, Г, У) ДУ - (К, С)</i>

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	1 этаж ДП-И (К,О,Г,У,С) 2 этаж ДП-И (О,Г,У) ДУ - (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	1 этаж ДП-И (К,О,Г,У,С) 2 этаж ДП-И (О,Г,У,С) ДЧ-И (К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	1 этаж ДП-И (К,О,Г,У,С) 2 этаж ДП-И (О,Г,У) ДУ - (К, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

8. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках для инвалидов с нарушениями зрения и для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Установлен пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установлен противоскользящее покрытие на края ступеней; установлены поручни вдоль марша лестницы с двух сторон; отсутствуют высоты порогов входных дверей; Имеется устройство с задержкой автоматического закрывания двери не менее 5 секунд.

Путь (пути) движения внутри здания:

- для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски имеется мобильный подъемник и передвижной пандус.
- дверные проемы соответствуют требованиям ширины рабочего полотна не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Санитарно-гигиенические помещения:

- на первом этаже школы есть (женская/мужская) туалетные кабины в соответствии с нормативными требованиями, туалетах расширены дверные проемы, увеличены габариты, установлены горизонтальные поручни, поручни у домофона и у санузлов, имеется теплая и холодная вода.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

9. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, установить контрастные маркировки на

		стеклянных витражах на входной двери, переделать пандус по нормативу.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек.
5	Санитарно-гигиенические помещения	На 2 этаже адаптировать санузлы по нормативу
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.); III Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тактильных табличек и направляющих полос.
7	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

10. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

11. Период проведения работ: до 2025 года

12. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

13. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик».

14. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обелелования объекта от 25 августа 2020 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.



ЕЩЕ ПЕЧАТЬЮ НА