

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М. Г. Гайрбекова с. Валерик»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ 2024- 2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

с. Валерик

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Кадровый состав школы.
4. Оценка образовательной деятельности.
5. Итоги успеваемости за 2024- 2025 учебный год.
6. Деятельность школы по обновлению содержания образования.
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Воспитательная работа.
10. Задачи МБОУ «СОШ № 2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» на 2025 год.

1. Введение. Аналитическая справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М. Г. Гайрбекова с. Валерик» в 2024-2025 учебном году работало над реализацией плана по повышению качества образования. По окончанию учебного года проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Валерик» (далее МБОУ «СОШ № 2 им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик», школа) осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М. Г. Гайрбекова с. Валерик»
Год основания – 1972.

Местонахождение: 366608, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Валерик, ул. А. Кадырова, дом №76

Место ведения образовательной деятельности: 366608, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Валерик, ул. А. Кадырова, дом №76

- телефон 8 (928)745-61-27),
- e-mail – valerik_sosh_2@mail.ru
- сайт – valerik-2.edu.ru

Учредитель: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Адрес: 366600, Чеченская Республика, с. Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, дом 127.

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности - № 3062, 27.04.2018 г, Министерство образования и науки Чеченской Республики (срок действия – бессрочно).

Государственная аккредитация - № 1273, 25 июня 2018 г., Министерство образования и науки Чеченской Республики (бессрочно).

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года

Школа расположена в центре села Валерик, имеет благоприятное социально-культурное расположение, возможности которого используются при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);

- программу дополнительного образования для детей и взрослых.

Школа взаимодействует с общеобразовательными школами села, района, способствует организации подготовки учащихся, развитию исследовательской деятельности и ученического самоуправления. Обучение в школе ведутся на русском языке, воспитание в школе носят общедоступный, светский характер.

Деятельность школы регламентируется локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

3. Кадровый состав школы

3.1. Особенности управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единонаучания и самоуправления коллектива.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

В школе сложилась вертикально-горизонтальная система управления.

Вертикальная структура: директор – заместители директора, учителя, классные руководители – обучающиеся – родители.

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет - учитель, учащийся, родитель;
- Профессиональные объединения педагогов – методический совет (МС);

школа молодого педагога (ШМП);

- Ученическое самоуправление – ученики школы (ШУС);
- Совет профилактики – педагоги, обучающиеся, родители;
- Совет родителей – родители, директор школы, классные руководители;

Общественно-государственный характер управления обеспечивается взаимодействием педагогического совета, родительского комитета, ученического самоуправления, что создает предпосылки для обеспечения государственно-общественного управления в школе.

3.2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный совет обучающихся и Родительский комитет.

Административно-управленческий персонал школы

ФИО	Должность	Стаж работы в должности	Образование	Квалификационная категория
Мусаева Макка Магомедовна	директор	17	высшее	высшее
Магомедова Мадина Заяндиевна	Зам. директора по УР	12	высшее	первое
Накаева Милана Руслановна	Зам. директора по МР	9	высшее	высшее
Досиева Малика Магомедовна	Зам. директора по ВР	0,5	высшее	Соответствие занимаемой должности
Досиев Мутуш Магомедович	Заведующий хозяйством	12	высшее	Соответствие занимаемой должности
Цормаев Байсангур Сайд-Алиевич	И.о. заместителя директора по ИКТ	3 месяца	высшее	Соответствие занимаемой должности
Мукалиева Хеда Магомедовна	Главный бухгалтер	12	высшее	Соответствие занимаемой должности

Специалисты сопровождения образовательного процесса

ФИО	Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Квалификационная категория
Досиева М.М.	социальный педагог	1	высшее	Соответствие занимаемой должности
Товбулатова З.И.	педагог-психолог	1	высшее	Соответствие занимаемой должности
Абдулаева Р.А.	Педагог-библиотекарь	1	Средне-специальное	Соответствие занимаемой должности

В целях обмена опытом, эффективного взаимодействия и сотрудничества, в школе работает МО классных руководителей.

По итогам 2024-2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Планируется переход на ФООП на уровне начального общего и основного общего образования.

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей наставников и молодых специалистов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 26. Средний возраст – 34 года.

Образование педагогов

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее общее
26	15	11	0

Возрастная характеристика, чел.

Всего педагогов в школе	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
26	5	10	6	3	2

Стаж работы педагогов

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
26	4	4	5	8	4	1

Наличие категории педагогов

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
26	6	7

Наличие награжденных педагогов, чел.

Грамота МО и Н ЧР	Грамота Правительства ЧР	Почетный работник
5	3	1

В течение 2024-2025 учебного года из 26 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 9 педагогов. В школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал МБОУ «СОШ № 2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2-7 классы – 34 недели.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

Учебный план 5–7-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась с января по август 2025 года по пятидневной неделе в две смены с 8.00 до 19.00, продолжительность уроков 40 минут. С сентября 2024 года школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-7-х классах (понедельник-пятница) в две смены. Занятия начинаются в 8.00. Продолжительность уроков 40 - 45 минут.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях для 1-4, 5-7 классов

Класс	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы
	Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание	
1	8 недель и 2 дня	01.09-29.10	31.10-6.11	7 недель и 3 дня	07.11-28.12	29.12-08.01
2-7	8 недель и 2 дня	01.09-29.10	31.10-6.11	7 недель и 3 дня	07.11-28.12	29.12-08.01

Класс	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Каникулы
	Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание	
1	9 недель и 2 дня	09.01-24.03	13.02- 19.02 25.03-02.04	7 недель и 3 дня	03.04-31.05	01.06-31.08
2-7	10 недель и 2 дня	09.01-24.03	25.03-02.04	7 недель и 3 дня	03.04-31.05	01.06-31.08

Результаты анализа в 2025 году, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о динамике результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в сравнении с 2024 годом.

Результатом динамики видим в следующем:

- усиление контроля классных руководителей, учителей-предметников, совместно с родителями (законными представителями) обучающихся организаций работы школы по освоению основных образовательных программ, подготовки детей, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из анализа Школа на 2025 год предусматривает мероприятия, по совершенствованию воспитательной работы, работы с родителями направленную на повышения результативности и качества обучения школьнико

4.Оценка образовательной деятельности

За время своего существования школа сформировалась как **школа адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся**, где получают образование обычные и одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и с задержкой психического развития.

Проектная мощность школы – **280 посадочных мест**. По итогам 2024- 2025 учебного года численность обучающихся на конец учебного года составила 357 человек. За прошедший учебный год, прибыло 8 и выбыло 2 человек.

С января по август 2025 года численность обучающихся в школе составляла 357 человек: из них из них 1-4 классы - 213, 5-7 классы- 147.

Численность обучающихся в сравнении по годам

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	255	210	213
	– начальная школа	255	62	147
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	
	– основная школа			
	– средняя школа	–	–	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	–	–
	– средней школе	–	–	–
5	Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин	–	–	–
	Муниципального уровня	–	–	–
	Регионального уровня	–	–	–
	Федерального уровня	–	–	–

6. Деятельность школы по обновлению содержания образования

На уровне начального общего образования 11 классов в которых реализуется образовательная система «Школа России». В 4-х классах преподается учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по модулю «Основы ислама» из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Обучающиеся начальной школы активно и успешно участвуют в различных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, играх, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Уровень основного общего образования

На уровне основного общего образования обучалось 6 класс-комплектов.

ФГОС ООО

С целью обеспечения методических условий при введении ФГОС НОО и ООО в школе работала рабочая группа по разработке, введению и реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. Были разработаны ООП НОО и ООП ООО которые введены в действие с 1 сентября 2024 года.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик» построена и основана в 1972 году, проектная мощность школы 280 посадочных мест. Здание школы 2081.1 кв.м.. Приусадебная территория состоит из детской спортивной площадки и садового участка. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов и все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- 4 кабинета начальных классов;
- кабинет истории и обществознания;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет чеченского языка и литературы;
- кабинет ОБЖ;
- музей имени М.Ю. Лермонтова;
- оборудованы: спортзал, столовая.

Площадь спортзала составляет 162 кв. метров. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, дидактическим раздаточным материалом, методическими разработками, специальным оборудованием, медиатекой.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12710 экз.;
- учебники – 11166 экз.;
- обеспеченность – 100 %;
- художественная литература – 846 экз.;
- обращаемость – 13636 единиц в год;
- справочная литература – 80 экз.;
- методическая литература – 1544 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 139 дисков, произведено устройство и подключение Национальной библиотеки с доступом в

сети Интернет; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-15 человек в день.

Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся. За 2025 год списанных учебников нет.

Библиотечный фонд в 2025 году пополнился на 899 экземпляров.

Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ. Все учебники соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. Ведется систематическая подписка на такие периодические издания как: «Вестник образования», «Даймохк», «Учительская газета», «Новая школа», «Хъехарх», «Начальная школа».

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. С целью формированию у обучающихся бережного отношения к школьным учебникам и школьному имуществу педагогом-библиотекарем Абдулаевой Р.А. проводятся библиотечные уроки на тему: «По страницам детских книг» 1-4 классы, «Книга - наш друг!» -5-6 классы. Ведутся разъяснительные беседы по сохранности школьного фонда учебной литературы. Ежемесячно совместно с членами ШУС проводятся рейды по сохранности учебников. Проводится конкурс среди учащихся 1-6 классов «Лучший класс по сохранности учебников», где лучший результат в 2025 году показали учащиеся 4 «б» класс и 2 «а» класс. Проводится акция «Помоги книге», где учащиеся 2-7 классов приняли активное участие в ремонте книг. Проводится книжная выставка «Добрый мир книг».

8. Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности школы и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время. В 2025 году в школе реализуется рабочая программа воспитания.

Основными целями воспитательной работы школы в рамках реализации рабочей программы воспитания является:

- создание условий для личностного развития обучающихся;
- формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём;
- развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу, республике и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям, модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы школы.

Одним из важных направлений рабочей программы является духовно-нравственное воспитание обучающихся. В рамках реализации Единой концепции «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Чеченской Республики» и в целях реализации модуля «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» в 2025 году классными руководителями совместно с педагогом-организатором по ДНВ проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия
1.	Тематические уроки «Семейные ценности», «Традиции и обычаи народов Чеченской Республики» с приглашением родителей, представителей духовенства;
2.	Конкурсы «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.), «Лучший чтец Корана», «Лучшее исполнение Нашида»
3.	Классные часы: «Любим и помним» памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России А-Х. Кадырова, «О судьбе народа», «Долгая дорога»
4.	Мероприятия, посвященные развитию и сохранению чеченского языка
5.	«Мы за здоровый образ жизни» - профилактические мероприятия; спортивные мероприятия
6.	Мероприятия, направленные на соблюдение чистоты окружающей среды
7.	Семинары, акции, флешмобы, круглые столы по профилактике ДТП

Во исполнение протокольных поручений Главы ЧР Р.А. Кадырова, в течение года в школе были проведены мероприятия: классные часы на темы: «Терроризм – это наша боль», «Ислам не приемлет террор», беседы на тему «Ислам против терроризма», в 6 классах прошли Уроки Памяти по жертвам терроризма.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, проводимые в рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения ЧР и плана школы по ДНВ. Стало добной традицией в начальной, основной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика. Педагогом-организатором по ДНВ регулярно проводились «Уроки нравственности».

В школе организовано дополнительное образование «Школьный театр «Маленькая страна», работа театра направлена на развитие художественно-эстетической качеств подрастающего поколения, интереса к национальной чеченской культуре, также реализуются программы дополнительного образования «Мир кукол», «Лирика», «Робототехника».

Классные руководители и педагог – организатор по ДНВ проводят большую работу по духовно-нравственному воспитанию, развивая у учащихся как интерес к обычаям и традициям нашего народа, так и развивая творческие способности детей.

Реализация модуля «Классное руководство и наставничество» проводится классными руководителями 1-4 классов, где они выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях") уставом МБОУ «СОШ № 2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик», реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеурочной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 16 классов и 16 классных руководителей.

С 1 сентября классными руководителями по понедельникам, первыми уроками, проводятся уроки «Разговоры о важном». По четвергам проводятся внеурочные занятия «Россия мои горизонты».

Классными руководителями проводятся тематические классные часы, классные ученические и родительские собрания, классные коллективы участвуют в школьных мероприятиях.

Модуль «Школьный урок» реализуется через посещение классных часов их анализа и их результативности. Результаты педагогических наблюдений на уроках показали следующее:

- соблюдаются требования СП в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах проводится дезинфекция контактных поверхностей,
- на переменах производится проветривание кабинетов,
- проводятся подвижные физический минутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Классными руководителями проведены уроки: «Урок мира. День знаний», «Маршрут «Дом, школа, дом», «Год науки и техники», «Всероссийский урок безопасности», Всероссийский «Урок Цифры», «Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет», также уроки проводятся по Календарю знаменательных событий и дат, учителями – предметниками организовано участие обучающихся в предметных неделях: «Неделя начальной школы», «Неделя школьной библиотеки», «Неделя литературного чтения», «Неделя математики», «Неделя географии», «Неделя истории», «Неделя русского языка», «Неделя чеченского языка», «Неделя информационных технологий».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» реализуется по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное, спортивно – оздоровительное, социально- педагогическое:

Направления ВД	Начальное общее образование			
	Реализуемая программа			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно-просветительские	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	Учимся для жизни	Учимся для жизни	Учимся для жизни
Профориентационное	Тропинка в профессию	Тропинка в профессию	Тропинка в профессию	Тропинка в профессию
Дополнительное изучение предметов	Акварелька Веселые нотки	Акварелька Веселые нотки Забавный английский	Акварелька Веселые нотки Забавный английский	Акварелька Веселые нотки Забавный английский
Спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка»	«Здоровей-ка»	«Здоровей-ка»	«Здоровей-ка»
Основное общее образование				
	5 класс	6 класс		
Информационно-просветительские	Разговоры о важном	Разговоры о важном		
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	Учимся для жизни		
Профориентационное	Мир профессий	Россия мои горизонты		
Дополнительное изучение предметов		Забавный английский		
Спортивно - оздоровительное	«Час здоровья»	«Час здоровья»		

Дети активно посещающие занятия внеурочной деятельности и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, обучающиеся на занятиях внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Работа с родителями» реализуется с целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания и становления своих детей, заинтересованности их в положительном результате образованности и воспитанности своего ребенка. В школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно - просветительское:	Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы. Родительские классные собрания: «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс», «Планирование работы на учебный год», «Беседа с родителями 4 классов ВПР «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. , индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.

Организационно - деятельностное	Заседания РК, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», «качества взаимодействия семьи и школа»
Творческое	Организация совместных классных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Модуль «Самоуправление» реализуется с целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе организовано школьное ученическое самоуправление ШУС, которое работает по плану. Организована деятельность обучающихся в школьном ученическом самоуправлении, и их участие в заседаниях ШУС. В 2024-2025 году проведено 3 заседания ШУС, оформлены праздничные стенгазеты, проведен «День ученического самоуправления», организованы и проведены новогодние утренники.

Модуль «Профориентация» в школе создан в целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению в частности по:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия села;
- организация встреч с представителя ВУЗов, колледжей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел за 2025 год

Количество мероприятий по плану	Выполнено	Не выполнено
9	9	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие

День знаний. Год русского языка.	Активность учащихся в КД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
День чеченской женщины	Активность учащихся в КД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Международный День учителя, День города, День молодежи.	Активность учащихся в КД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Дары осени.	Активность учащихся в КД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Активность учащихся в КД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
День народного единства	Активность учащихся в КД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
День матери.	Активность учащихся в КД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
День Конституции РФ (классные часы, конкурс рисунков)	Активность учащихся в КД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Новогоднее мероприятие. Новогодний серпантин	Активность учащихся в КД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-

Модуль «Экскурсии, походы» реализуется через организацию для обучающихся 1-6 классов экскурсий и походов в выходные дни в музеи, кинотеатры, посещение «Аллеи славы», выезд в Грозный в цветочный парк, высотный комплекс «Грозный Сити», Ледовый дворец, ТРЦ «Грандпарк», ТРЦ «Грозный Сити», экскурсия по святым местам.

Модуль «Детские общественные объединения» действует на базе школы, через детские общественные объединение – это добровольные, самоуправляемые формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившие на своей основе общие интересы детей, это- «Юные Кадыровцы», «Юнармия», «Юный друг полиции».

Мероприятия, проведённые в 2025 году

Отряд «Юный друг полиции»	Отряд «Юнармия»	«Юные кадыровцы»,
Акция «Подари Жизнь»	Акция ко Дню Конституции Российской Федерации	Классные часы «Доброта в нас», «Мы за ЗОЖ».
Флэшмоб «Соблюдай правила дорожного движения»	Выставка рисунков ко Дню Героев Отечества	Акции «Мечта учителя», «Выпускник ученик»
Викторина «Я - пешеход!	Классный час «В дружбе сила народов», посвященный Дню народного единства.	Беседа «Профориентационная работа в 6 классах»

Беседа с учащимися начальных классов «Правила поведения на дороге в зимний период»	Соревнования, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Флэшмоб « Мы за чистоту!»
--	--	---------------------------

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» -это окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно - эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений к праздничным датам: 1 сентября, День Республики, День чеченской женщины, День матери, День толерантности, День Конституции Российской Федерации, Новый год.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников к праздничным датам и мероприятиям, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.
- отчеты об интересных событиях, происходящих в школе.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется под руководством преподавателя-организатора по ОБЖ, заместителем директора ВР, классными руководителями ведется консультативно- просветительская работа с обучающимися по «Безопасности жизнедеятельности», проводятся классные часы, беседы «О правилах безопасного поведения на водоемах, в лесу, в общественных местах, в транспорте. Организованы и проведены встречи с представителями ГИБДД, МЧС, пожарной безопасности, проводятся тематические занятия в рамках программы по ПДД среди учащихся 5-6 классов ЮИД «Дорожный патруль», учащиеся участвуют во внеклассных мероприятиях класса и школы, соревнованиях, конкурсах.

Развивающая и коррекционная работа

Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с учащимися направленные на обучение позитивному восприятию себя и окружающих, саморегуляции, проводятся по необходимости в течении года.

Консультативная работа

Работа с обучающимися, родителями и педагогами:

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психологического климата в классе, личностным проблемам, проблемам общения, дезадаптивного поведения, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- 2) с непослушанием, и агрессией у обучающихся.

Индивидуальные беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде. Коррекция взаимоотношений между детьми, родителями и педагогами, проблемы эмоциональной сферы. Целью работы было улучшение взаимодействия родителей и педагогов с учащимися. Всего проведено 12 индивидуальных консультаций.

С обучающимися проводилась работа по адаптации их в школе. Всего проведено 12 индивидуальных консультаций.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности. Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Виды работ: консультации, беседы с участниками учебного процесса.

Анализ профессиональной деятельности

Виды деятельности: диагностика, коррекция, консультативная, просветительская работа, организационно - методическая работа.

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение психологического состояния школьников. Для изучения были подобраны методики, позволяющие выделить тревожных детей, изучить личностные характеристики ребенка, оценить самооценку ребенка. По итогам диагностики были даны рекомендации учителям по работе с тревожными детьми.

Подобранные методики позволяют проводить диагностику в групповой форме.

- Изучение школьной мотивации (модифицированный вариант методики Лускановой);
- «Школа зверей» Нежновой Г.И. дает возможность выявить школьные неврозы на начальной стадии развития и предупредить их.
- Наблюдение за детьми на уроках и на переменах.
- Беседы с классными руководителями.

Методики валидны, надежны. В течении 2025 года велась диагностическая работа, групповая - развивающая и тренинговая работа с обучающимися. В тесном контакте с администрацией, классными руководителями, с социальными педагогами проводилась диагностическая, коррекционная и профилактическая работа с детьми группы риска и их родителями.

Социально-педагогическая работа в школе - это социальная защита ребенка. Оказание ему социальной и педагогической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе. В начале года составлялись списки круглых сирот, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения одного из родителя, обучающихся на дому, детей из малоимущих и многодетных семей. Детям этих категорий в первую очередь выделялись учебники из школьной библиотеки. Обследованы жилищно-бытовые условия детей, находящихся под опекой. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные. Проблемных детей не выявлено. Поддерживается постоянная связь с ПДН и участковым инспектором по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. Изучались интересы, склонности и способности круглых сирот, детей, оставшихся без попечения одного из родителя, детей из малоимущих семей. Эти дети вовлекаются в кружковую общественно-полезную деятельность.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями проводится работа по составлению социальных паспортов в классах.

Социальный педагог принимает активное участие в учебно-воспитательной работе (учет посещаемости, успеваемости):

- отслеживает, предупреждает и анализирует нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся.
- посещает уроки с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к знаниям, оказания помощи в ликвидации пробелов в знаниях,
- проводит индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей.
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе безуважительных причин, чтобы принять меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное: кружок «Лирика», «Мир кукол», Театр «Маленькая страна».
- техническое : «Робототехника»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса обучающихся 86 и 102 родителей выявили, что художественное направление – 88%, техническое направление - 80%. Анализ данных по организации занятий дополнительного образования показывает, что школе необходимо организовать дополнительное образование по техническому и художественному направлению, что и будет запланировано и реализовываться в 2025 году.

10. Задачи МБОУ «СОШ №2 им.М.Г.Гайрекова с.Валерик» на 2023 год:

В 2025 году Школа продолжит деятельность по:

- обеспечению каждому обучающемуся гарантии и условий для реализации его права на качественное образование;
- совершенствованию системы внеурочной деятельности, услуг дополнительного образования, адекватно отвечающих потребностям и запросам учащихся и их родителей (законных представителей);
- созданию условий для развития обучающихся с использованием различных сервисов сети Интернет, электронных образовательных ресурсов, внедрению информационных технологий во все структуры школьной жизни;
- развитию материальной базы, комфортных условий образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений;
- совершенствованию системы государственно-общественного управления.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что цели и задачи, реализуемые в школе, соответствуют федеральным государственным требованиям.

**Результаты деятельности
МБОУ «СОШ № 2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик»
по итогам 2024- 2025 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	357 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	213 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	193 чел./31%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	0 чел./0%
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9 класса по математике	0 чел./0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 чел./0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 чел./0%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./75% 14 чел/ 56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./70% 14 чел/56 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./25% 11 чел./ 44 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./25% 11 чел./ 44%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./45% 17 чел./ 68%
1.29.1	Высшая	4 чел. 9% 0 чел. 0%
1.29.2	Первая	16 чел./36% 17 чел./ 68 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел./25% 7 чел. 28%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./13,6% 2 чел./ 8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 чел./64% 9 чел./36%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./16% 2 чел./ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./55% 21 чел./ 84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./52% 23 чел./ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на учащихся	На 5 учащихся/1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 экз./98%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.4 кв.м