

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Г. Гайрбекова с.Валерик»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от 30.08.2019 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом
(протокол от 29.08.2019 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 91-п от 31.08.2019 г.
Директор школы:  М.М. Мусаева



ПОЛОЖЕНИЕ

**о выборе учебных предметов и курсов части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о выборе учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Г. Гайрбекова с.Валерик» (далее – школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава.

1.2. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Задачи, решаемые через реализацию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

2.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение часов с целью изучения отдельных предметов обязательной части; учебные занятия для организации проектно-исследовательской деятельности; изучение новых предметов.

2.2. Задачи, решаемые при использовании часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: усилить изучение учебных предметов учебного плана (расширение содержания одного или

нескольких учебных предметов) в целях повышения качества образования; дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся; создать условия для качественной подготовки к промежуточной аттестации обучающихся школы; подготовить выпускников школы к итоговой аттестации.

3.Формирование части учебного плана, участниками образовательных отношений

3.1. Выбор учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Лицей осуществляет самостоятельно и зависит от: образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательного учреждения.

3.2. С целью выбора учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ежегодно в апреле – мае проводится анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся школы.

(приложение № 1)

3.3. Выбирают родители (законные представители) обучающихся учебные предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на уровень образования.

3.4. Классные руководители знакомят родителей (законных представителей) обучающихся с результатами анкетирования на родительских собраниях. Родители дают письменное согласие на учебный предмет (курс), выбранный большей частью родителей (законных представителей) обучающихся класса, обучающимися, вносимый в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, пишут заявление о выборе предметов курсов на имя директора школы.

(приложение № 2, 3)

Классные руководители передают выписку из протокола родительского собрания, согласие, заявления родителей (законных представителей) обучающихся в учебную часть школы.

3.5. Выбранные родителями (законными представителями) обучающихся часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, входят в учебный план школы, вносятся изменения в основные образовательные программы общего образования.

3.6 . Педагоги составляют рабочие программы по учебным предметам (курсам) учебного плана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета.

Если часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа.

3.6. Изменения и дополнения основных образовательных программ общего образования, ежегодно, в мае или августе месяце, принимаются на педагогическом совете школы, согласуются на заседании родительского комитета и утверждаются приказом директора.

4. Права и обязанности обучающихся

4.1. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных учебных предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объёме, определенном программой предмета.

4.2. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

5. Ответственность педагога

5.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы учебного предмета (курса) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Лицея .

5.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

5.3. Педагог обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий учебный предмет.

6. Документация

6.1. Список обучающихся и прохождение программы предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируется в журнале, который хранится в школе.

6.2. Заполнение журналов при проведении предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, должно отвечать требованиям к ведению журналов.

6.3. Учебные предметы обязательной части учебного плана оформляются в журналах на предметных страницах.

7. Оценивание и контроль

7.1. По учебным предметам обязательной части учебного плана проводится промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются в соответствии с Положением о периодичности, порядке, формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и посещаемостью занятий учащимися возлагается на заместителя директора по УВР.

Анкета для учащихся
по выбору учебных предметов и курсов части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений

ФИО учащегося _____ класс _____

№	Предметы	Выбор предмета
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

Определите, какие предметы Вы хотите изучать в 10 классе
в 20__ - 20__ учебном году.
Выберите, отметив галочкой, предметы, которые Вы выбрали для изучения.

Дата заполнения _____ 20__ г..

Директору
МБОУ «СОШ № 2 им.
М.Г. Гайрбекова с. Валерик»

(ФИО директора)

(ФИО родителя)

согласие

Даю согласие на изучение моим ребёнком _____

(ФИО ребёнка)

учащим(ей)ся _____ класса учебного(ых) предмета(ов), курсов:

за счет часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на 20___/20___ учебный год.

«___» _____ 20___ г.

подпись

Расшифровка подписи

Директору
МБОУ «СОШ №2 им. М.Г.
Гайрбекова с. Валерик»

от _____

(ФИО полностью родителя (законного представителя))

родителя учащегося 10 класса

заявление.

Прошу Вас в ___ классе ввести в часть формируемую участниками образовательного процесса учебного плана учебные предметы:

20

г. _____

скреплено печатью на 7

15 листам листах

Владимир