

**Информационно-аналитическая справка о реализации
Целевой модели наставничества
в МБОУ «СОШ №2 им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик»
за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с приказом директора «Об организации работы по реализации Дорожной карты по внедрению Целевой модели наставничества» от 31 августа 2023 года №113-од в МБОУ «СОШ №2 им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик» за 2023-2024 учебный год была проведена следующая работа:

- назначен куратор ведения ЦМН – заместитель директора по МР Накаева М.Ш;
- утвержден состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по реализации дорожной карты по внедрению ЦМН;
- определены сроки и ответственные для разработки Программы наставничества и персонализированных программ наставничества для наставнических пар/групп.

В соответствии с тем же приказом в МБОУ «СОШ №2 им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик» определены следующие наставнические пары/группы с письменного согласия их участников на возложение на них наставнических обязанностей:

№ п/п	ФИО наставников, должность	ФИО наставляемых, должность
1	Накаева М.Ш.– зам дир по МР	Хамсаева Элина Аслановна-учитель английского языка
2	Мусаева Лариса Халаковна – учитель начальных классов	Дельмаханова Лиана Тагировна - учитель начальных классов
3	Исраилова Т.Н.– учитель начальных классов	Магомадова Яхита Майрбековна - учитель начальных классов

Программа наставничества МБОУ «СОШ №2 им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик» была рассмотрена на методическом совете (протокол от 24.09.2022 г. №2-МС) и утверждена приказом директора от 1 октября 2022 г. №153/1-од.

Программа наставничества МБОУ «СОШ №2 им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик» была рассмотрена на методическом совете (протокол от 24.09.2023 г. № 2-МС) и утверждена приказом директора от 30 августа 2023 г. №153/1-од.

Программа наставничества – это комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Целью реализации Программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности,

а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов в МБОУ «СОШ №2 им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик».

Исходя из образовательных потребностей МБОУ «СОШ №2 им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик», Программа предусматривает форму наставничества **«учитель – учитель»**. Формированию наставнических пар/групп по данной форме предшествовал этап организации групповой встречи наставников и наставляемых и проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого, после анализа проведенного анкетирования определены и соединены пары/группы «наставник-наставляемый(-ые)». Основное взаимодействие между участниками происходит по модели «опытный педагог – молодой специалист», который является классическим вариантом поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Важнейшей особенностью системы наставничества является то, что она носит **точечный, индивидуализированный и персонализированный характер**, ориентирована на конкретного педагога и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные и социальные проблемы, имеет гибкую структуру учета особенностей преодоления затруднений наставляемого и интенсивность решения тех или иных запросов (наставник и наставляемый самостоятельно решают, сколько времени потратить на изучение тех или иных вопросов и какая глубина их проработки нужна). В связи с этим, наставниками была проведена диагностика затруднений молодых педагогов, и на основе анализа выявленных потребностей были составлены **персонализированные программы наставничества**.

Персонализированные программы наставничества включают описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.

В пояснительной записке персонализированной программы наставничества определяются конкретные параметры взаимодействия наставника и наставляемого (на индивидуальной или групповой основе): описание проблемы, цели и задачи наставничества, описание возможного содержания деятельности наставника и наставляемого, сроки реализации программы наставничества, расписание встреч, режим работы (онлайн, очный, смешанный), условия обучения и т.д.

Важным компонентом персонализированной программы наставничества является календарный план мероприятий, в котором отражаются основные направления наставнической деятельности, требующие особого внимания

наставника в педагогическом контексте конкретной образовательной организации (научно-теоретические, нормативные правовые, предметно-профессиональные, психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей), методические (содержание образования, методики и технологии обучения), ИКТ-компетенции, цифровизация образования, внеурочная и воспитательная деятельность. В каждой персонализированной программе наставничества определен также график взаимопосещения уроков наставника и наставляемого, составленный на основе расписания учебных занятий МБОУ «СОШ №2 им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик». Посещение и взаимопосещение уроков по графику прослеживается куратором ведения ЦМН, замдиректора по МР Накаевой М. Ш.

Расписание встреч наставнических пар/групп:

Еженедельно – взаимопосещение уроков по графику (Приложения к персонализированным программам наставничества). Ежемесячно – очные встречи (по пятницам).

Очные встречи наставников и наставляемых, темы их занятий, рефлексия по итогам встреч фиксируются в Дневнике наставника и Дневнике наставляемого.

За 2023-2024 учебный год проведено:

№ п/п	Пара/группа наставника и наставляемых	Кол-во встреч	Кол-во взаимопосещенных уроков
1	Мусаева Лариса Халаковна – Дельмаханова Лиана Тагировна	10	17
2	Накаева М.Ш.– Хамсаева Э.А.	10	18
3	Исраилова Т.Н. – Магомадова Я. М.	10	17

За первое полугодие 2023-2024 учебного года проведены практико-ориентированные семинары с участием наставников и наставляемых:

✓ 24-30 ноября –по темам «Целеполагание на уроке», «Оценивание деятельности обучающихся на уроке. Критериальное и формирующее оценивание». В семинаре приняли участие 10 учителей начальных классов, заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе. Цель проведения – оказание начинающим педагогам помощи в овладении практическими приемами и способами качественного проведения занятий. Ход семинара представлял собой модель современного урока, члены педагогического коллектива оказались в роли обучающихся, а молодые учителя демонстрировали навыки работы на уроках по темам семинара. Молодой специалист Магомадова Яхита Майрбековна представила фрагмент урока литературного чтения на родном языке на тему «Йуург ца хилча. У. Э.

Гайсултанов» в части оценивания деятельности учащихся. Технологии формирующей и критериальной оценки образовательных результатов представляют собой эффективные способы повышения образовательных достижений каждого ученика. Выступление следующего молодого педагога Дельмахановой Л. Т. было основано на демонстрации этапа целеполагания, в качестве примера ею был смоделирован фрагмент урока окружающего мира на тему «Что такое почва?». Проведенный семинар получил положительные отзывы коллег, участники отметили хорошую подготовку молодых педагогов, развитие их компетенций за такой небольшой период педагогической деятельности.

✓ 18 марта – на тему «Приемы рефлексии в начальных классах». В ходе семинара собравшимся были представлены различные методы осуществления рефлексии учебной деятельности младших школьников. Для закрепления теоретического материала была организована практическая часть, во время которой участники семинара побывали в роли учащихся и выполняли задания учителя.

✓ 25 марта – на тему «Парная и групповая работа обучающихся на уроках в начальных классах». Целью обучающего мероприятия было повышение уровня профессиональной компетенции учителей по организации работы в группах в начальной школе. Основная часть мероприятия была отведена мастер-классу учителя начальных классов Тамаш Тутаевой, в своём выступлении она продемонстрировала использование различных форм коллективной работы с младшими школьниками. Рефлексию семинара провела молодой педагог Магомадова Яхита Майрбековна с использованием приемов «Синквейн», «Три момента...».

В мае месяце наставляемые молодые педагоги выступили на заседании МС школы (протокол № 6 –МС от 31 мая 2024 года) о состоянии работы по темам самообразования, а педагоги-наставники представили отчеты о проведенной работе за год.

Вывод:

Программа наставничества МБОУ «СОШ №2 им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик» является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика профессиональной деятельности педагогов из числа наставляемых, компетентностный и профессиональный рост участников программы. Цели и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, достигнуты.

Зам.дир по МР

Handwritten signature

М.Ш. Накаева