



Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
(МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикин
ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни хьукмат
«ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
(МХЪ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»)

ПРИКАЗ

12 января 2023 г.

№34-од

Ачхой-Мартан

об утверждении Положения об организации профилактики
безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
в образовательных учреждениях, подведомственных МУ «Отдел
образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23 июня 2016 г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях, подведомственных МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района», (Приложение).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (uo-achhoy.educhr.ru).

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Х.Р. Ахмадов

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом МУ «Отдел образования

Ачхой-Мартановского

муниципального района»

от 12.01.2023 №34-од

Положение

об организации профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях, подведомственных МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях, подведомственных МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района», (далее – Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, Федерального закона от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 23 июня 2016 г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» и с учетом общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- 1.2. Настоящее Положение направлено на совершенствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися на основе системного деятельностного подхода, обеспечения полипрофессионального и межведомственного взаимодействия, через формирование единообразных системных подходов при организации в образовательных организациях превентивной, мониторинговой и социально-реабилитационной деятельности в отношении обучающихся несовершеннолетних.
- 1.3. Настоящее Положение призвано служить основой для принятия образовательными учреждениями решений в области правоприменительной деятельности, касающихся повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и создания условий для их успешной социализации (ресоциализации).

- 1.4. МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» и образовательные учреждения являются частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних наряду с органами внутренних дел, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав и иными органами.
- 1.5. Основными задачами деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
 - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
 - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и(или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.
- 1.6. Основные направления работы образовательных учреждений в рамках осуществления отдельных функций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и(или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
 - выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
 - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
 - обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
 - осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- 1.7. Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних основывается на следующих принципах:

- интеграция – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;
- актуальность и практическая направленность – направленность на решение актуальных вопросов и применение эффективных механизмов их решения, учет региональных особенностей в разработке и реализации программ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- индивидуальная направленность – обеспечение доступности профессиональной, качественной, адресной, своевременной и эффективной помощи для несовершеннолетних, учет социальных, психологических, возрастных и физиологических характеристик ребенка в выборе методов диагностики и коррекции негативных отклонений в поведении несовершеннолетних, в выборе средств реабилитационной работы, стратегии жизненного пути несовершеннолетнего;
- оптимальность – эффективное распределение сфер ответственности, соответствие затраченных усилий, средств и времени качеству достигнутого результата, мониторинг результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.8. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется с соблюдением конфиденциальности полученной информации, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.9. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

2. Локальные нормативные акты образовательных учреждений, регулирующие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2.1. Для организации профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, важным является разработка и принятие локальных нормативных актов.

- 2.2. К компетенции образовательного учреждения в установленной сфере деятельности относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.
- 2.3. Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.
- 2.4. Требования, устанавливаемые локальными нормативными актами, являются обязательными для выполнения обучающимися образовательного учреждения.
- 2.5. За неисполнение или нарушение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из образовательного учреждения.
- 2.6. Положения локальных нормативных актов носят обязательный характер не только для обучающихся, но и для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников образовательного учреждения.

3. Взаимодействие образовательных учреждений с органами и иными учреждениями системы профилактики

- 3.1. Взаимоотношения образовательных учреждений с органами и иными учреждениями системы профилактики строятся на основе соглашений и совместных планов профилактической работы, в рамках которых проводятся совместные мероприятия, направленные на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- 3.2. Основные задачи межведомственного взаимодействия:
 - раннее выявление потребности ребенка в оказании помощи, в том числе социально-педагогической, путем постоянного системного наблюдения за его поведением и его изменениями в процессе обучения;
 - своевременное информирование уполномоченных органов системы профилактики о случаях, предусмотренных пунктом 2 статьи 9 Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ;
 - разработка в пределах своих полномочий и согласование с органами и

иными учреждениями системы профилактики мероприятий индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся, его родителями (иными законными представителями);

- своевременная реализация мероприятий индивидуальной профилактической работы и оценка их результатов;
- своевременное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о результатах реализации мероприятий индивидуальной профилактической работы и необходимости их корректировки или отсутствии таковой.

3.3. Особое внимание в образовательном учреждении уделяется межведомственному, в том числе информационному, взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики в вопросах предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений несовершеннолетних, а также в вопросах защиты их прав и законных интересов.

3.4. Основными направлениями эффективного взаимодействия образовательных учреждений с органами и иными учреждениями системы профилактики при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними являются:

- незамедлительное уведомление педагогическими работниками администрации образовательного учреждения о совершенных несовершеннолетними правонарушениях (возможности совершения ими правонарушения), а также нарушении прав детей;
- проведение профилактических бесед (возможно, с привлечением сотрудников полиции, медицинских организаций, членов муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав либо специалистов, обеспечивающих их деятельность) с обучающимися и родителями (иными законными представителями), педагогическими работниками;
- незамедлительное уведомление администрацией образовательного учреждения соответствующих органов системы профилактики при поступлении информации, содержащей сведения, указывающие на признаки совершенного или готовящегося уголовного преступления;
- проведение в образовательных учреждениях инспекторами по делам несовершеннолетних и Государственной инспекции безопасности дорожного движения органов внутренних дел с обучающимися и их родителями (иными законными представителями) профилактических бесед, тематических лекций, спортивных состязаний, демонстраций

- фильмов, мультфильмов, видеороликов социальной направленности;
- активное участие сотрудников учреждений здравоохранения в консультациях несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей);
 - совместное обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего;
 - проведение индивидуальных профилактических бесед с несовершеннолетними, их родителями (иными законными представителями);
 - комплексное консультирование несовершеннолетнего и его родителей (иных законных представителей) по вопросам, связанным с обучением, охраной здоровья, защитой прав и законных интересов несовершеннолетнего;
 - формирование образовательными учреждениями списков обучающихся, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, своевременное принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому, а также направление соответствующей информации в МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района», муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - реализация утвержденного межведомственного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - формирование и дальнейшая реализация (в рамках установленной компетенции) планов (программ) индивидуальной профилактической работы с категориями несовершеннолетних обучающихся, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ.

4. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, пропускающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных учреждениях

- 4.1. МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» в целях совершенствования индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях:
- а) принимают дополнительные меры по организации мероприятий, направленных на повышение квалификации в сфере организации воспитательной работы классных руководителей, педагогов образовательных учреждений с наиболее высокими показателями

численности несовершеннолетних, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия;

- б) организуют проведение семинаров, заседаний круглых столов и иных мероприятий для педагогов по распространению опыта оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся и их родителям (законным представителям), по формированию навыков выявления неуважительных причин пропусков обучающимися занятий, разрешения межличностных и детско-родительских конфликтных ситуаций;
- в) проводят мониторинг состояния воспитательной работы в образовательных учреждениях, анализируют итоги диагностики, проводимой образовательными учреждениями по выявлению комфортности пребывания несовершеннолетних в детском коллективе, образовательном учреждении.

4.2. Образовательные учреждения в рамках индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях:

- а) организуют посещение обучающегося несовершеннолетнего с целью выяснения причин пропусков занятий, условий проживания и воспитания ребенка, проведения беседы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями);
- б) организуют информирование родителей (законных представителей) ребенка о детском телефоне доверия, интернет-ресурсах, службах психологической, социальной, педагогической помощи детям и семьям в кризисных ситуациях, по коррекции девиантного поведения несовершеннолетних;
- в) определяют порядок ежедневного информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о посещаемости им учебных занятий;
- г) принимают (в случае выявления) меры по урегулированию конфликтных ситуаций, обеспечению наблюдения за динамикой межличностных отношений после снятия остроты либо завершения конфликта, в том числе, после примирения сторон;
- д) принимают (в случае выявления) меры по обеспечению повышения успеваемости обучающегося, организации дополнительных занятий по учебным предметам, дополнительные меры по педагогическому сопровождению процесса обучения несовершеннолетнего;
- е) при отсутствии положительной динамики ситуации организуют

- рассмотрение случая на заседании коллегиального органа, наделенного образовательным учреждением соответствующими полномочиями в указанной сфере, с приглашением несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей);
- ж) разрабатывают и реализуют индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями), включающий меры по оказанию социально-психологической и педагогической помощи, организации досуговой занятости;
- з) обеспечивают мониторинг проведения педагогами индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним; осуществление контроля за исполнением индивидуального плана профилактической работы; проведение анализа результативности оказания социально-психологической и педагогической помощи, профилактических мер, принятых в отношении обучающегося классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом в целях устранения выявленных причин пропусков учебных занятий;
- и) организуют превентивные мероприятия в отношении обучающихся в классном коллективе с несовершеннолетним, пропускающим по неуважительным причинам занятия, по формированию интереса к учебной деятельности, воспитанию ответственности; досуговые мероприятия, направленные на сплочение коллектива.

5. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением

- 5.1. Поскольку МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» и образовательные учреждения входят в систему профилактики, должна осуществляться работа по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (далее – индивидуальная профилактическая работа).
- 5.2. Индивидуальная профилактическая работа организуется со следующими категориями несовершеннолетних обучающихся:
- контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места

- пребывания (беспризорные);
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
 - употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
 - совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
 - совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;
 - освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
 - совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
 - обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
 - условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
 - которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
 - освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении, и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
 - осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
 - осужденных условно, осужденных к обязательным работам,

исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

- 5.3. При организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» и образовательные учреждения с согласия их руководителя, могут проводить индивидуальную профилактическую работу с лицами, не указанными в п. 5.2 и п. 5.6 настоящего Положения.
- 5.4. Целью проведения индивидуальной профилактической работы является необходимость предупреждения правонарушений либо оказание психолого-педагогической, социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних обучающихся. Такая помощь оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами образовательных учреждений, в которых обучаются несовершеннолетние с девиантным поведением.
- 5.5. Для обеспечения комплексной помощи на базе образовательного учреждения создается психолого-педагогический консилиум, может быть создан психолого-медико-педагогический консилиум. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:
 - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей или иных законных представителей и педагогических работников;
 - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
 - комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
 - помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.
- 5.6. Образовательные учреждения проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.
- 5.7. МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» и образовательные учреждения проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением при наличии одного из следующих документов:
 - заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;

- приговор, определение или постановление суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- документы, определенные Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;
- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

5.8. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.9. В случае если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

5.10. При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением в рамках организации индивидуальной профилактической работы необходимо учитывать возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка, а также основания, послужившие поводом для постановки на персонифицированный учет.

6. Эффективные формы работы образовательных учреждений с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики

6.1. Образовательным учреждениям рекомендуются к применению следующие эффективные формы работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики:

6.1.1. Организация работы по качественному доступному обучению и обеспечению внеурочной занятости несовершеннолетних обучающихся. В соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в образовательных программах каждой образовательной организации должна быть реализована программа воспитания и социализации обучающихся.

В качестве форм работы по данному направлению могут использоваться групповые занятия, направленные на социальную адаптацию несовершеннолетних, их интеграцию в общество, а также на формирование толерантного поведения.

6.1.2. Организация работы по формированию правовой компетентности несовершеннолетних обучающихся.

В рамках реализации этого направления деятельности наряду с изучением предметных областей "история", "обществознание", "основы безопасности жизнедеятельности" могут использоваться такие формы, как разработка и реализация долгосрочных внутришкольных программ, формирование специализированных органов самоуправления обучающихся, чтение элективных курсов.

6.1.3. Вовлечение несовершеннолетних обучающихся в социально значимую, в том числе волонтерскую деятельность.

В качестве форм работы по данному направлению могут использоваться:

- формирование в образовательной организации волонтерских отрядов или движений либо привлечение обучающихся к участию в акциях, организуемых волонтерскими отрядами или движениями;
- организация образовательной организацией социально значимых мероприятий либо привлечение обучающихся к участию в социально значимых мероприятиях (субботниках, концертах и др.).

6.1.4. Привлечение несовершеннолетних обучающихся к работе молодежных объединений.

Такой вид деятельности позволяет подростку позитивно реализовать свой потенциал, предоставляет возможность проявить себя в социальной практике и получить заслуженное признание.

6.1.5. Привлечение к профилактической работе, проводимой в образовательной организации, родителей обучающихся (иных законных представителей и членов семьи несовершеннолетнего).

6.1.6. Организация просветительской работы среди обучающихся и

родительской общественности по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних.

6.1.7. Организация деятельности по осуществлению комплекса мер, направленных на социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения,

6.2. В деятельности, проводимой образовательными учреждениями с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, представляется целесообразным использование различных форм работы по следующим направлениям:

- организация работы по обеспечению внеурочной занятости несовершеннолетних обучающихся, в том числе привлечение их к занятости в организациях дополнительного образования детей, участию в спортивных и культурных мероприятиях;
- разработка и проведение в образовательных учреждениях элективных курсов, групповых тренингов, диспутов, тематических лекций для детей и родителей, направленных на формирование правомерного и толерантного поведения, здорового образа жизни;
- привлечение родителей (иных законных представителей) обучающихся к решению актуальных проблем образовательного сообщества, в том числе к работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, путем участия в органах самоуправления образовательного учреждения, участия в социально значимых мероприятиях, проводимых образовательным учреждением;
- содействие развитию молодежных общественных объединений (волонтерских отрядов и движений, органов самоуправления обучающихся, молодежных и детских общественных объединений различной направленности);
- разработка и реализация программ, способствующих социально-педагогической реабилитации обучающихся, совершивших правонарушения;
- разработка методических рекомендаций, направленных на разъяснение особенностей и порядка работы с несовершеннолетними обучающимися, совершившими правонарушения;
- организация работы по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем проведения разъяснительных мероприятий, ориентированных как на детей и их родителей (иных законных представителей), так и на педагогический коллектив образовательного учреждения.

7. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением

- 7.1. Образовательными учреждениями проводится индивидуальная профилактическая работа с отдельными категориями несовершеннолетних, сведения о которых отражаются в системе внутришкольного учета.
- 7.2. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (далее – учет) является основой индивидуальной профилактической работы для МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» и образовательных учреждений.
- 7.3. Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.
- 7.4. Основными задачами учета является обеспечение деятельности МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» и образовательных учреждений по своевременным:
- предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
 - защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;
 - оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
 - оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.
- Решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением может приниматься как единолично руководителем образовательного учреждения, так и коллегиальным органом управления образовательного учреждения.
- 7.5. Непосредственно основания для постановки и снятия несовершеннолетнего с учета предусматриваются локальными нормативными актами образовательных учреждений. При этом необходимо учитывать, что основанием для организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением является поступление в образовательные учреждения одного из документов, перечисленных в п. 5.7 настоящего Положения.
- 7.6. Решение руководителя образовательного учреждения либо решение

коллегиального органа управления образовательного учреждения, согласованное ее руководителем, по вопросу организации индивидуальной профилактической работы с лицами, которые не указаны в пунктах 5.2 и 5.6 настоящего Положения, а также постановки на учет оформляется в форме заключения.

- 7.7. На основании указанного заключения, утвержденного руководителем образовательного учреждения, на учет могут быть поставлены следующие категории несовершеннолетних:
- не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин, неуспевающие по учебным предметам;
 - участвующие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;
 - допускающие неисполнение или нарушение устава образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
 - иные.
- 7.8. Категории обучающихся несовершеннолетних с девиантным поведением, которые могут быть поставлены на учет, либо критерии, определяющие необходимость проведения с ними индивидуальной профилактической работы, предусматриваются локальными нормативными актами образовательных учреждений.
- 7.9. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учета могут являться:
- позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время;
 - окончание обучения в образовательного учреждения;
 - перевод в иное образовательное учреждение;
 - достижение возраста 18 лет;
 - сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.
- 7.10. Учет может вестись в форме банка данных, картотеки, журналов учета и иных формах, определяемых локальными нормативными актами образовательного учреждения.
- Данные формы учета предполагают отражение, в том числе информации о

дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.