

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2
им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик»
(протокол от 30.08. 2024 №2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 2
им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик»
от 30.08.2024 г. № 85-од

СОГЛАСОВАНО

С родительским комитетом
МБОУ «СОШ №2
им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик»
(протокол от 29.08. 2024 г. №1)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и
навыков учащихся при использовании электронной системы учёта
успеваемости**

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков, учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «СОШ №2 им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик» во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний,
умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (см. Приложение 1, 2).

2.4. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается коэффициент «3».

2.5. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (см. Приложение 2).

Электронный журнал-дневник (ЭЖД) дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. Возможные значения коэффициента - от 0 до 3

Критерии оценивания по учебным дисциплинам

Вид деятельности	Сокращенное название в ЭЖ	Коэффициент
1. Ответ на уроке	ОТВ	1
2. Ведение рабочих тетрадей	РТ	1
3. Зачет	Зчт	2
4. Лабораторная работа	Л/Р	2
5. Практическая работа	П/Р	2
6. Проверочная работа	ПР	2
7. Самостоятельная работа	С/Р	2
8. Тест	Тест	2
9. Арифметический диктант	АД	2
10. Математический диктант	М/Д	2
11. Словарный диктант	СД	3
12. Наизусть	Наиз	2
13. Письмо по памяти	П/П	2
14. Контрольное списывание	КС	3
15. Обучающее изложение	ОИ	3
16. Обучающее сочинение	ОС	2
17. . Контрольная	К/Р	3
18. Контрольный диктант	КД	3
19. Входная контрольная работа	ВКР	3
20. Входной контрольный диктант	ВКД	3
21. Изложение	И	3
22. Сочинение	СОЧ	3
23. Диагностический срез	Д/С	3
24. Работа с контурными картами	К/К	2
25. Аудирование	АУД	2
26. Проект	Пр-т	2
27. Физический диктант	Ф/Д	2
28. Административная контрольная работа	АКР	3
29. Итоговая контрольная работа	ИКР	3
30. Итоговый контрольный диктант	ИКД	3

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их **K** / (**Сумма K** этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истек, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Выставление итоговых (четвертных и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

2 - 2,5 оценка –«**2**»;

2,6 - 3,5- оценка –«**3**»;

3,6 - 4,5- оценка –«**4**»;

4,6 - 5- оценка –«**5**»

При средневзвешенном балле 2,5, 3,5, 4,5 отметка выставляется на усмотрение учителя, с обоснованием выставленной отметки в соответствии с выполнением контрольных, самостоятельных и проверочных работ, диктантов, сочинений и изложений.